**Конспект занятия для детей 6-7 лет " Путешествие в страну математики"**

**Цель:**   Обобщить и систематизировать знания  детей  по теме «Числа от до 10»;

 **Задачи:**

**Обучающие:**

1. Закреплять умения детей пользоваться  прямым и обратным счетом в пределах 10, находить соседей числа.

2. Продолжать учить детей  с помощью знаков: «  » , «  » , «=», делать « запись», «читать» запись при  сравнение двух предметов.

3. Закреплять  у детей умение ориентироваться на  плоскости, определять местоположения геометрических фигур на плоскости.

**Развивающие задачи:**

1. Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

2. Развивать смекалку, зрительную память, воображение. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания, рассуждать, доказывать.

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

2. Воспитывать интерес к математическим занятиям, взаимопомощь, взаимоконтроль. Желание помогать друг другу. Оценивать самого себя.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

**Воспитатель: -Ребята!**Сегодня с вами мы отправляемся в путешествие по математическим станциям. Прежде чем начнем наше путешествие, нам  надо повторить  некоторые правила поведения. Я буду начинать говорить правило, а вы будете его заканчивать.

— Ты сиди за  столом  стройно и веди себя ….(ДОСТОЙНО)

—  Стол  – это не кровать и на нем нельзя… (ЛЕЖАТЬ)

— Ответить хочешь – не шуми, а только руку…(ПОДНИМИ)

— Хорошо все вспомнили наши правила поведения на занятии.

**1. Остановка «Математическая разминка»**

Вспомнить порядковый счет от 1 до 10

Вспомнить порядковый счет от 10 до 1

Посчитайте от 3 до 9, от 4 до 8, от 5 до 9

Посчитайте от 10 до 5, от 7 до 3, от 6 до 2

Назовите соседей чисел 3,5,7, 9

**2. Следующая остановка « Знаков»**

( карточки с цифрами: поставить знаки : < > =)

**3. Остановка «Счетная»**

**Воспитатель:** Вы попали на прекрасную полянку,  где живет много чисел, они очень любят гулять по своей станции, но случилась беда,  некоторые из них отправились гулять и заблудились. Помогите им вернуться обратно

**4, 5, 6, 7, …, 9,**         **6, 7, 8, …, 10,    8, 7, 6, …, 4,      3, …, 1.**

(дети отвечают на вопросы с помощью карточек с цифрами).

**Воспитатель:**Молодцы!  Все числа вернули на свои места.

-Ребята, я слышу, как цифры спорят между собой, каждая думает, что она первая. Давайте наведем порядок на этой полянке,  и  расставим цифры  от 1 до 5. ( На доске цифры в беспорядке, ребенок работает у доски).

Молодцы! Давайте проверим. Посчитайте.

-Маша, расставь цифры от 6 до 10.  Ребята, Давайте проверим. Дети считают.

Справились с заданием, можно отправляться в путь.

**4. Остановка «Минутка для отдыха»**

**Воспитатель:** Пришло время отдохнуть. Физкультминутка "Буратино"

**5. Остановка «Фигурная»**

Зрительный диктант. Воспитатель вывешивает таблицу с геометрическими фигурами и объясняет задание:

«Внимательно рассмотрите таблицу, запомните, как расположены фигуры, и разместите свои фигуры на листе точно так же.

Чтобы хорошо все запомнить, надо рассмотреть таблицу в следующем порядке: сначала назвать фигуру расположенную посередине, затем — вверху и внизу, слева и справа.

Кто хочет рассказать, как расположены фигуры?» *(Кто-либо из детей дает описание).*После этого воспитатель поворачивает таблицу обратной стороной к детям.
Выполнив задание, ребята рассказывают, как они разместили  фигуры, сверяют результат своей работы с образцом, исправляют ошибки.*(Могут быть еще даны аналогичные задания.)*

  **Воспитатель:**-Молодцы и с этим заданием справились! Давайте себе похлопаем!

**Воспитатель:** Наше путешествие по  станции «Фигурная» продолжается.

***Игра “Будь внимателен”.***

На доске расположены геометрические фигуры. Ребята запоминают расположение фигур, затем воспитатель убирает, или меняет фигуры местами. Ребята должны определить и рассказать, что  изменилось.

**6. Остановка «Конечная»**

**Воспитатель:** — Ребята, наше путешествие подошло к концу. Вам понравилось путешествовать? На каких станциях вы сегодня побывали? А какие задания вам показались самыми трудными? Вика, с каким заданием ты легко справилась?
Ребята, а вы знаете, какая самая лучшая оценка в школе? Конечно 5!

Я предлагаю вам оценить себя. У вас  есть цифры 5 и цифры 4. Подумайте, как вы сегодня позанимались, со всеми ли заданиями справились и поставьте себе оценку.  Никита, почему ты оценил себя на 4? Молодец, ты поступил честно.
Мне очень понравилось, как вы сегодня занимались! Вы были настойчивыми, внимательными, сообразительными и поэтому вам удалось выполнить все задания.