**Аналитический отчет воспитателя о проделанной работе за период с 8 апреля 2019 г. (старше - подготовительная группа) № 10.**

**Воспитатели:**

**Кондратьева  Наталья Владимировна.**

**Ерзурмаева Юлия Сергеевна.**

**Состав группы:**

**В старшей группе всего 25 детей, из них мальчиков – 13, девочек – 12.**

В течение полугода дети развивались согласно возрасту, изучали программные материалы и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Работа старшей группы № 10 осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы д/сада

\* Солнышко\*.

**Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:**

1. Разработка и внедрение новых технологий образования дошкольников, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности.

2. Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров по вопросам охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.

**В течение полугода строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.**

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения художественной литературы. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное.

Для интеграции разных видов деятельности в рамках темы и распределения непосредственно-образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования образовательной работы (перспективного и календарного планов) и составлена рабочая программа группы.

**Начиная с апреля месяца были проведены** **следующие мероприятия с детьми**:

-**Тематические недели к 8 марта, \* Космос\*, \* Пасхальные творения\*, \* Никто не забыт- ничто не забыто\* - к дню Победы. Выпускной вечер.**

В ходе проведенных мероприятий были получены положительные результаты:

1. Положительная динамика в успехах воспитанников, с которыми проводилась индивидуальная работа по образовательным областям.

2. Родители активно принимают участие в жизни группы и детского сада; помогали организовать **выпускной вечер** с участием детей, заполняют анкеты по результатам.

**В течение полугода в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями.**Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация.

В работе используем различные способы вовлечения родителей в воспитательный и образовательный процесс: педагогические беседы с родителями, тематические консультации, наглядная пропаганда, родительские собрания, телефонные звонки, совместное проведение развлечений, совместное творчество и др.

Основной формой работы с родителями является **родительское собрание**. Проведено одно родительское собрание:

**«Давайте познакомимся»,** май 2019 г., где родители были ознакомлены с режимными моментами, успехами и достижениями детей, правилами поведения в д/саду и вне сада, выбран Родительский комитет и распределены обязанности по совместному творчеству и воспитанию детей.

В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была представлена возможность поучаствовать в **разнообразных проектах**:

1. Патриотические акции «Подари книгу детскому саду»

2. Выставки поделок \*Пасхальное творение, \* День космонавтики\*, \*Никто не забыт – Ничто не забыто \*- к дню Победы.

3. Творческие работы «Моя родословная», «Традиции моей семьи», «Как безопасно добраться от дома до детского сада?», «Семейное хобби».

4. Выставки рисунков «Здоровье – главное богатство человека», «Рисунок добрых дел», «Синьор Помидор» (в рамках проекта «Огород на подоконнике», «Праздник весны и труда», а также рисунки по пожарной и дорожной безопасности.

5. Коллективные работы к праздникам Пасхи и к дню Победы.

6. Составление рассказа «Мы – дети», «Как трудятся мои родители?», «Профессия моих родителей».

**Плодотворной оказалась работа по обновлению РППС.**

Для построения развивающей среды в группе выделили следующие принципы: принцип открытости, гибкого зонирования, стабильности-динамичности развивающей среды.

В весенний период года существенно увеличилось количество комнатных растений, добавились дневники наблюдений: дневники наблюдений за посадкой и ростом овощных культур (в рамках проекта «Огород на подоконнике»).

В уголке сказок и книг («Библиотека») дети познакомились с правилами поведения в библиотеке, с правилами обращения с книгами, узнали, откуда появилась книга, познакомились с новыми писателями, поэтами, иллюстраторами и закрепили имеющиеся знания. Начата работа по систематизации книг в алфавитном порядке и по темам в доступной для детей форме. В будущем году планируется оформить картотеку с картинками, чтобы ребенок мог отмечать книги, которые он брал, выбирать любимые и выражать потребность к интересующим темам.

**Оформлены следующие уголки:**

-Наше творчество.

-Уголок конструирования.

- Юные кулинары.

-Книжный уголок.

-Уголок рисования.

-Уголок безопасности.

-Математический уголок.

-Патриотический уголок.

-Окружающий мир.

**Планируется пополнение патриотического уголка и Создание уголка уединения и Экспериментирования и уголка \* Больница\*. В группе начата работа по наполняемости физкультурного и патриотического уголков, уголка ряжения.**

В группе также создана обстановка для развития творческих способностей. Дети могут свободно подойти в художественную студию («Юный художник») и выбрать любой материал (коробки с принадлежностями для рисования, аппликации, лепки) для творчества (коробки с природными и другими материалами для аппликации, альбомы «Учимся рисовать», «Учимся лепить», «Образцы для аппликации», проявляя самостоятельность и инициативу для изготовления поделок в подарок родителям или своим друзьям. Всё это способствует раскрепощению детей, положительному эмоциональному настрою на весь день.

Благодаря родителям и самим детям, в группе появилось много книг и конструктора, который разложен по контейнерам.

В группе всё оборудование, игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности. Сюжетно-ролевые игры разложены в отдельные контейнера, что позволяет ребенку организовать свою игру в любом удобном для него месте групповой комнаты. Пополнился уголок «Я строю сам» различными кубиками и строительными конструкторами. Планируется дополнить уголок альбомами со схемами построек.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (например: наблюдение, беседы, сравнения, мониторинг, индивидуальная работа и т. д., так и нетрадиционные методы работы (психогимнастика, пальчиковая и дыхательная гимнастики и т. д.). Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах деятельности. Особое внимание следует уделить использованию приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

**Воспитатели зарегистрированы на сайте** [наше-подмосковье.рф](http://xn----7sbhhdd7apencbh6a5g9c.xn--p1ai/) для реализации творческих проектов.(В будущем планируется такое участие).

Для общения с родителями была создана группа в Ватсапе . Сюда выкладываю фотографии мероприятий, которые проходят в группе и соощается план мероприятий для совместных работ родителей , воспитателей и детей.

**С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2019-2020 учебный год:**

1. Продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям.

2. Совершенствование работы по взаимодействию с родителями при непосредственном вовлечении их в образовательный процесс, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Также взаимодействие с семьей по вопросам образования ребенка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи.

3. Продолжение совершенствования РППС в группе в соответствии с ФГОС ДО (НПИ, пополнение спортивного, патриотического и театрального уголка, уголка ряжения, уголка науки и экспериментирования, закупить необходимые пособия и дидактический материал по развитию математического уголка и уголка по обучению грамоте.

4. Повышение уровня педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.

5. **Планируется развивать уголок по Обучению грамоте и Развитию речи, чему родители придают огромное значение, а именно- подготовке детей к школе.**

**В связи с чем намечается создание кружка по Обучению грамоте .**

**Воспитатель Кондратьева Н.В.**

**2017-2018г.успешно прошла переквалификацию, а именно: \* Преподавание в начальных классах с дополнительной подготовкой в области дошкольной педагогики с учетом требований ФГОС \* с присвоением квалификации \* Учитель начальных классов \* с предоставлением права на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогики, проектирования и реализации образовательного процесса по программам начального общего и дошкольного образования.**