**Управление образования**

**Администрации Солнечногорского муниципального района**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Кутузовская средняя общеобразовательная школа**

**структурное подразделение для детей дошкольного возраста**

**ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ.**

**Воспитатель: Кондратьева Наталья Владимировна**

**2020 – 2021 уч.года**

**План самообразования воспитателя Кондратьевой Натальи**

**Владимировны**

**Тема: «Подготовке к обучению грамоте детей**

**старшей/подготовительной группы»**

**Цель:** Способствовать развитию фонетической стороны речи детей, слухового

внимания и фонематического слуха, с целью подготовки детей к обучению звуковому

анализу слов.

**Задачи образовательной деятельности:**

1.Учить детей выделять в произношении заданный звук сравнивать (различать,

дифференцировать) звуки, близкие в артикуляционном или акустическом отношении

(твердые и мягкие согласные, глухие и звонкие согласные, шипящие и свистящие,

сонорные).

2. Определять на слух звук, который встречается в ряду из 4 – 5 слов. Замечать слова с

заданным звуком в потешке, скороговорке, подбирать слова с заданным звуком,

формировать представление о слове, звуке, слоге, предложении;

3.Проводить звуковой анализ, работая со словом (коротким, длинным) и используя при этом различные игры; активизировать представление о слове, звуке, слоге, предложении.

4. Уделять внимание подготовке руки к письму, формированию элементарных графических умений и подготовке к технике письма.

5.Развивать умения письменной речи: читать отдельные слова и словосочетания, писать

печатные буквы.

**Планируемые результаты (в виде целевых ориентиров)**

-хорошо владеть понятиями: «слово», «звук», «слог», «буква», «предложение».

-дифференцировать понятия «звук» и «буква»;

-различать гласные и согласные звуки;

-осуществлять звуковой и слоговой анализ слов;

-выявлять различие в звуковом (слоговом) составе двух слов, знать  буквы.

**-**  по слоговые и слитные способы чтения

**План работы на 2020 – 2021 уч год**

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | 1Подбор методической литературы и конспектов НОД для совместной деятельности с детьми. Изучение.2 Подбор и изготовление картотеки дидактических игр по обучению грамоте |
| Октябрь | 1Подбор наглядного материала с картинками на разные звуки2.Оформление консультации для родителей «С чего начинать обучение чтению».3 Изготовление дидактического материала «Звуковые домики»,«Найди место звука в слове», «Схемы слов». |
| Ноябрь | 1Пополнить картотеку с артикуляционной гимнастикой.2Подбор материала по формированию графических умений.3Оформление картотеки с пальчиковыми играми.4 Изготовление индивидуального материала на каждого ребенка «Касса букв» |
| Декабрь | 1 Оформление консультации для родителей «Развитие мелкой моторики у детей»2 Пополнение коллекции обводок и штриховок. |
| Январь | 1 Оформление консультации для родителей « Игры с буквами для дошколят»2 Изготовление дидактических игр: «Слоговые таблицы», «Составь слово» |
| Февраль | 1 Пополнение картотеки с чистоговорками и скороговорками2 Обновление обводок, штриховок. |
| Март | 1 Изготовление дидактических игр.2 Обновление наглядного материала на звуки. |
| Апрель | 1 Оформление памятки для родителей « Страна букв».2 Подбор материала для проведения итогового мероприятия:Досуг «В стране звуков». |
| Май | 1 Итоговое мероприятие – досуг.2 Анализ работы. 3 Мониторинг. |

**Методическая литература**

1. Бондаренко Т. М. Комплексные занятия в старшей/подготовительной группе детского сада. Воронеж 2009г.
2. Шумаева Д. Г. «Как хорошо уметь читать!» «Детство – Пресс 2000г
3. Ушакова О. С. Развитие речи детей 5 – 7 лет .ООО «ТЦ –Сфера»2014г
4. ВолчковаВ. Н. Конспекты занятий в старшей/подготовительной группе .Воронеж 2010г
5. Гаврина С. Е.Развитие речи . Школа дошколят. Москва Росмен 2014г.
6. Курицына Э. М. Игры на развитие речи. Говорим правильно. Росмен 2014г.
7. Журова Л. Е , Варенцова «Обучение грамоте . Конспекты.
8. Кыласова Л. Е . Дидактический материал для занятий с детьми 6 – 7 лет по развитию речи. Волгоград 2015г.