**Национальный исследовательский институт дополнительного профессионального образования**

**Программа профессиональной переподготовки**

Преподавание в начальных классах с дополнительной подготовкой в области дошкольной педагогики с учетом требований ФГОС (1100)

**Дисциплина: Общие основы педагогики**

**Практическое задание 3, Модуль 3. Связь педагогики с другими науками**

**Выполнил:**

 **слушатель Кондратьева Наталья Владимировна**

**Преподаватель:**

**Пасько Анна Леонидовна**

**Москва – 2017**

**Практическое задание 3**

Задание проверяется преподавателем. Для получения оценки загрузите свою работу в систему. Максимальный балл за задание 25 баллов.

Цель: освоить понятия "социализация" и "воспитание". Способствовать становлению основ профессиональной культуры преподавателя высшей школы.

**Задание.**

**Поразмышляйте:** «Внешние, прежде всего стихийные влияния на современного человека преимущественно отрицательны: факторами социализации стали бездуховность и преступность, равнодушие, часто переходящее в жестокосердие, даже гуманность порой выглядит всего лишь модным словом. Можно ли в этих условиях вырастить духовно богатые, нравственные поколения? Что же сильнее - социализация или воспитание? За чем будущее?»

**Оформите свой ответ в виде эссе.**

На протяжении всей жизни человек не перестает работать над собой, в противном случае (ведя асоциальный образ жизни) просто деградирует.

**Многогранна жизнь от её рождения до глубокой старости.**

*Жаль, что ушел наш учитель, сатирик, великий человек, который мог научить жить молодежь и целые поколения, оторваться от гаджетов и не делать ошибок …Он учил жизни, правде, воспитанности и самовоспитанию и постоянному самосовершенствованию и развитию, быть разумным и не отделенным от общества , верить и вечные ценности: любовь, дружбу, великодушие, преемственность поколений…*

И стихотворение про воспитание, и преданность, прочитанное Михаилом Задорновым, многозначительно , на все времена, написанное Е. Евтушенко \* Если будет Россия, значит, буду и я \*. Ссылка : <https://ok.ru/video/339314872706>

**Ребенок учится тому, что видит у себя в дому...**

Ребёнок учится тому,
Что видит у себя в дому
Родители пример ему.

Кто при жене и детях груб,
Кому язык распутства люб,
Пусть помнит: что с лихвой получит
От них все то, чему их учит.

Теперь вести себя прилично
Не в моде стало, и обычно
И женский пол, себя, позоря,
Стал срамословить в разговоре.

Мужья – пример для жен своих,
А дети учатся у них.

Там, где аббат не враг вина, -
Вся братия пьяным – пьяна.
Что говорить, - спокон веков,
Полно на свете дураков.

Не волк воспитывал овец,
Походку раку дал отец.
Когда родители умны
И добродетельно скромны,
То благонравны и сыны.

Попался как-то Диогену
Какой-то пьяный совершенно
Впервые встреченный юнец.
«Сынок, - сказал ему мудрец, -
Ты вижу весь в отца родного,
Бьюсь об заклад – он раб хмельного!
Коль видят нас и слышат дети,
Мы за дела свои в ответе и за слова:
Легко толкнуть детей на нехороший путь.

Держи в приличии свой дом!
Чтобы не каяться потом!!!

[Брант Себастьян
Источник:](https://millionstatusov.ru/aut/brant.html)<https://millionstatusov.ru/stihi/vospitanie.html>.

**Последовательность родителей в словах и делах- альфа и омега воспитания.** Непредсказуемость родительского поведения лишает ребенка уверенности в завтрашнем дне, учит хитрить и выкручиваться, подрывает веру в родителей и окружающих людей.

Когда детям уделяют должное внимание, делают совместные дела, помогают, разделяют с ними заботы, страхи и радости, тогда ребенок чувствует уверенность в завтрашнем дне , закладывая на будущее основы поведения и сознания. Чем меньше негатива в обществе, в семье, тем меньше детей будет несчастными, обделенными духовно , меньше детей будет в детдомах, колониях, тюрьмах, меньше будет полового и умственного отклонения, душевнобольных людей.

Всем известен случай про Наташу Кампуш. 10 лет назад ее история потрясла мир. Наташа Кампуш сумела сбежать от маньяка, который долгие годы держал ее в подвале. Сейчас Наташе 28 лет. Она не замужем, друзей мало. Что спровоцировало мужчину стать изгоем, быть душевнобольным, это размышление на многие века. Предоставляю ссылку.

<http://human-anomalies.ru/news/sbezhavshaja_ot_manjaka_natasha_kampush_kupila_dom_gde_sadist_8_let_muchil_ee/2016-08-31-450>

**Пусть таких трагедий не будет никогда.**

Что нужно заложить в воспитание прежде всего- это взаимодействие подрастающего поколения с другими членами его семьи, классом, друзьями, родственниками, другими членами общества. Главное- это воспитание у ребенка социальных и психологических навыков на начальном пути взросления, возможность быть коммуникативным, передавать положительную информацию из поколения в поколение.

После 1991 года, когда в стране вместо социализма стал строиться коммунизм, государство выдвинуло лозунг “ Сам за себя “- идеологию мышления, когда главными ценностями стали деньги и власть, не думать о последствиях своих действий , не думать о том, что будет завтра…Да, деньги появились, возможность их заработать стала реальнее, народ стал жить богаче, но ушла самая главная ценность – душевность и любовь. Появилось больше алчности и нежелания быть ячейкой общества. Это самое пагубное, что сложилось за последние 25 лет…Сейчас это надо переломить. Раздражающих факторов очень много, жизнь стала насыщеннее, суетливее, последствия материального обогащения вылилось в систему духовного опустошения.

Сейчас надо воспитывать человека, как члена большой команды, ориентация должна быть на долгосрочное сотрудничество, на индивидуальность и развитие творческих способностей, уходить от идеологии временщика, когда живешь одним днем. Это и поднимает самые низкие мотивы. При социализме, например, была стабильность и уверенность в завтрашнем дне, желание жить по хорошим правилам. Это требуется возрождать, чтобы быть полезным обществу и детям, воспитывать преемственность поколений, воспитывать умение передавать опыт и знания, чтобы жить не одним днем, а в перспективе на завтра.

За последние 10 лет поворот в развитии страны произошел колоссальный .. Когда закончится глобальный кризис, предсказать невозможно, но его итогом станет изменение экономического и геополитического миропорядка…**Население страны должно сплотиться в единую команду. Очень важно, какая великая цель стоит перед этой командой и какие нравственные и социальные задачи поставят перед обществом в целом.**

**Необходимо дать вектор направления и правильные задачи**.

Для воспитания ребенка, требуется более проникновенное мышление, более глубокая мудрость, чем для управления государством.

 Каждый человек — это целый том, если только вы знаете, как читать его.

Ошибки - это наука, помогающая нам двигаться вперед.

( У. Ченнинг).

Под руководством известного ученого О.С.Газмана разработана концепция педагогической поддержки обучающегося. Для ее реализации **необходимо выполнение следующих норм педагогического взаимодействия:**

– любовь, принятие как личности, душевная теплота, отзывчивость, умение видеть и слышать, сопереживать, милосердие, терпимость и терпение, умение прощать;

– уважение достоинства и доверия ;

– ожидание успеха в решении проблемы, готовность оказать содействие и прямую помощь при решении проблемы, отказ от субъективных оценок и выводов;

– поощрение и одобрение самостоятельности, стимулирование самоанализа.

**Но воспитывать без социума невозможно, точно так же , как социализация без воспитания.**

**Значит будущее без социализации и воспитания невозможно.**

**А будущее хочется видеть таким:**

Сегодня - кибернетика повсюду.
Вчерашняя фантастика - пустяк!
А в будущем какое будет чудо?
Конечно, точно утверждать не буду,
Но в будущем, наверно, будет так:

Исчезли все болезни человека.
А значит, и лекарства ни к чему!
А для духовных радостей ему
Открыт особый магазин-аптека.

Какая б ни была у вас потребность,
Он в тот же миг откликнуться готов:
- Скажите, есть у вас сегодня нежность?
- Да, с добавленьем самых тёплых слов.

- А мне бы счастья, бьющего ключом?
Какого вам: на месяц? На года?
- Нет, мне б хотелось счастья навсегда!
- Такого нет. Но через месяц ждём!

- А я для мужа верности прошу!
- Мужская верность? Это, право, сложно...
Но ничего. Я думаю, возможно.
Не огорчайтесь. Я вам подыщу.

- А мне бы капель трепета в крови.
Я - северянин, человек арктический.
- А мне - флакон пылающей любви
И полфлакона просто платонической!

- Мне против лжи нельзя ли витамин?
- Пожалуйста, и вкусен, и активен!
- А есть для женщин "Антиговорин"?
- Есть. Но пока что малоэффективен...

- А покоритель сердца есть у вас?
- Да. Вот магнит. Его в кармашке носят.
Любой красавец тут же с первых фраз
Падёт к ногам и женится на вас
Мгновенно. Даже имени не спросит.

- А есть "Антискандальная вакцина"?
- Есть в комплексе для мужа и жены:
Жене - компресс с горчицей, а мужчине
За час до ссоры - два укола в спину
Или один в сидячью часть спины...

- Мне "Томный взгляд" для глаз любого цвета!
- Пожалуйста, по капле перед сном.
- А мне бы страсти...
- Страсти - по рецептам!
Страстей и ядов так не выдаем!

- А мне вон в тех коробочках хотя бы,
"Признание в любви"! Едва нашла!
- Какое вам: со свадьбой иль без свадьбы?
- Конечно же, признание со свадьбой.
Без свадьбы хватит! Я уже брала!..

- А как, скажите, роды облегчить?
- Вот порошки. И роды будут гладки.
А вместо вас у мужа будут схватки.
Вы будете рожать, а он - вопить.

Пусть шутка раздувает паруса!
Но в жизни нынче всюду чудеса!
Как знать, а вдруг, ещё при нашем веке,
Откроются такие вот аптеки?!

Эдуард Асадов