**Тематический план воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе на год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц неделя | События, праздники, традиции | Тема  Недели | Цель | Итоговое мероприятие | |
| **Сентябрь** | | | | | |
| 1. | 1сентября  День Знаний | День знаний | Развитие познавательного интереса, интереса к школе, к книгам. Закрепление знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формирование представлений о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к этим видам деятельности. | Праздник  «День знаний» | |
| 2. | 9 сентября  день красоты.  14 сентября  Осинины | Урожай у нас хорош! | Продолжать знакомить детей с плодами овощных культур.  Закрепить знания о месте их произрастания огороде. Воспитывать уважение к труду людей, благодаря которым получают урожай. Познакомить детей с плодами фруктовых деревьев. Закрепить знания о том, что фрукты растут в саду.  Сформировать понятие о том, что за растениями необходимо ухаживать, чтобы получить хороший урожай. | Выставка детских рисунков | |
| 3. |  | Правила дорожного движения каждый должен знать | Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжение знакомства с дорожными знаками. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширение представлений о работе ГИБДД. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте. | Встреча с инспектором ГИБДД | |
| 4. | 27 сентября  День дошкольного работника  День пожилого человека | Детский сад для ребят. | Учить детей расширять круг знакомств в детском саду.  Воспитывать доброжелательное отношение к детям и взрослым. Развивать чувство уверенности.  Познакомить детей профессиями работников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, повар, медсестра и т.д.), воспитывать уважение к их труду | Коллективная работа  «Букет красивых цветов для наших педагогов» | |
| **Октябрь** | | | | | |
| 1. | 1 октября - Международный день музыки. | Листопад, листопад листья жёлтые летят. | Продолжать знакомить детей с осенними явлениями в природе, учить замечать красоту природных явлений.  Уточнить представления о приспособлении животных и птиц к условиям данного сезона.  Закреплять знания об осенней одежде человека.  Учить переживать радость от общения с природой. | | Собираем гербарий из листьев. |
| 2. |  | Кладовая леса.  Ягоды. Грибы. | Обогащать представления детей о дарах леса.  Углублять представления о ядовитых грибах (мухомор, бледная поганка и т.д.) Сформировать понятие о том, что запасы на зиму делают не только люди, но и животные.  Воспитывать бережное отношение к природе родного края. | | Праздник Осени. |
| 3.- 4. |  | Мир предметов техники | Закреплять умения детей группировать предметы по назначению: посуда, инструменты, техника и т.д. Углубить знания детей об истории бытовых приборов: пылесос, утюг. Учить детей ориентироваться в прошлом и настоящем предметов. Развивать познавательную активность, интерес к предметам рукотворного мира. Закреплять умение устанавливать причинно - следственные связи между свойствами и качествами материала и способом использования. Воспитывать бережное отношение к предметам рукотворного мира | | Создание альбомов  «Предметный и рукотворный мир» |
| **Ноябрь** | | | | | |
| 1. – 2. | 4 ноября - День народного единства  10 ноября - День российской милиции. | Мой город,  моя страна,  моя планета. | Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Углубление и уточнение представлений о Родине. Закрепление знаний о флаге, гербе и гимне России. Расширение представлений о Москве - главном городе, столице России. Формирование элементарных представлений о свободе личности как достижении человечества. Рассказы детям о том, что Земля - наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям. | | Фотовыставка  «Достопримечательности города Киселёвска.»  Развлечение «Дружат дети всей  Земли» |
| 3.. | 20 ноября всемирный день ребенка  21 ноября - всемирный день приветствий. | Чем больше в мире доброты, тем счастливей я и ты. | Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми. Формирование умения договариваться, помогать друг другу. Воспитание заботливого отношения к малышам, пожилым людям. Формирование таких качеств, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность и т.д. Учить детей анализировать свои поступки и поступки своих друзей. Активизировать стремление совершать благородные поступки, радоваться результату. | | Викторина «Вежливые слова» |
| 4. | 27 ноября  День матерей России  30 ноября международный день домашних животных. | Пусть всегда будет мама, пусть всегда буду я. | Развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме.  Вызывать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу. | | Выставка игрушек: «Золотые руки моей мамы» |
| **Декабрь** | | | | | |
| 1. | 4 декабря  День заказов подарков Деду Морозу. | На дворе снежок метёт – это к нам зима идёт. | Закрепить знания детей о времени года - зима.  Учить детей называть основные приметь зимнего периода  Учить детей сравнивать разные времена года, уточнить, что времена года закономерно наступают один после другого.  Развивать чувственность, наблюдательность, любознательность. | Альбом с рисунками детей и их родителей: «Вот зима кругом бело» | |
| 2. |  | Лесные жители зимой.  Дики животные. | Обогащать представления детей о диких животных.  Отметить характерные признаки представителей диких животных. Уточнить, что каждому животному необходимо жилище и пища. | Викторина загадок  «Дикие животные» | |
| 3. |  | Волшебница - водица | Расширять и закреплять знания детей о свойствах воды. Формировать представления о важности воды в жизни человека и всего живого.  Развивать умения делать умозаключения. Стимулировать на самостоятельный поиск решений. Показать детям, в каком виде существует вода - эксперименты с водой, паром, льдом. | Конкурс поделок «Волшебные снежинки». | |
| 4. |  | Несёт улыбки Новый год. | Создать у детей атмосферу праздничного настроения.  Развивать у детей мышление, фантазию, творческое воображение.  Воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам. | Новогодний утренник | |
| **Январь** | | | | | |
| 1. | каникулы | | | | |
| 2. | 11 января  Всемирный день спасибо | Зимние забавы. | Закрепить знания детей о зимних развлечениях, Вызывать интерес к зимним видам спорта на свежем воздухе, играм и развлечениям, потребность в физических упражнениях и играх.  Закреплять представление детей о признаках зимы и умениях называть зимнюю одежду.  Развивать у детей творческую активность, воображение и фантазию. | Зимняя олимпиада.  Книжки – самоделки «Зимние виды спорта». | |
| 3. | 14 января  Старый новый год | Кто живёт рядом с нами.  Домашние животные. | Закрепить знания детей о домашних животных.  Учить различать разных животных по характерным особенностям.  Обогащать представления детей о поведении, питании домашних животных. Развивать эмоциональную отзывчивость. | Выставка детских рисунков | |
| 4. | 21 января  День объятий | Азбука хорошего поведения | Воспитывать доброе и уважительное отношение к своим близким, сверстникам, людям пожилого возраста. Формировать представление детей о правилах поведения в обществе и правилах этикета. Познакомить со значением слов: «воспитанность», «этика», «вежливость», вспомнить правила поведения, знакомые детям; развивать умение использовать в своей речи вежливые слова. |  | |
| **Февраль** | | | | | |
| 1.- 2. |  | «Путешествие в зоопарк (животные разных стран и континентов). Красная книга». | Систематизировать первоначальные представления детей о типичных представителях животного мира разных стран и континентов. Закреплять и углублять представления об охране животного мира, приобщать к экологической культуре. Воспитывать любовь и заботливое отношение к животным. Продолжать знакомить детей с животными, занесёнными в красную книгу. | Создание  «Красная книга». | |
| 3. | 23 февраля День защитника Отечества | Папин праздник.  Мужские профессии. | Познакомить детей с государственным праздником День защитника Отечества.  Воспитывать чувство гордости и радости за то, что папа служил в армии и защищал наше Отечество и нас.  Продолжать знакомить детей с мужскими профессиями.  Отметить характерные признаки профессии | Спортивно – музыкальное развлечение «Сильные, смелые, ловкие». | |
| 4 | 28 февраля  Масленица | Проводы зимы. | Познакомить детей с народными традициями.  Создать у детей атмосферу праздничного настроения.  Воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам | Развлечение  «Масленица» | |
| **Март** | | | | | |
| 1.- 2. | 1 марта  Начало весны.  8 марта | Очень, очень я люблю маму милую мою.  Женские профессии. | Развивать доброе отношение и любовь к своей маме. Вызывать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за работу. Воспитывать у детей заботливое отношение к маме.  Продолжать знакомить детей с женскими профессиями.  Дать знания о разнообразии женских профессий.  Развивать умение определять профессию по характерным признакам. | Готовим подарки для мам и бабушек.  Утренник, посвященный дню 8 марта. | |
| 3. | 21 марта  День весеннего равноденствия. | Пробуждение природы. | Воспитывать бережное отношение к пробуждению природы, к её отдельным явлениям. Расширять представления о пробуждении растительности весной. Показать влияние солнечного света и воды на рост деревьев, кустарников и цветов. Развивать наблюдательность, любознательность и зрительное восприятие окружающей природы. | Выставка семейного творчества  «Весенняя фантазия» | |
| 4. | 27 марта  Международный день театра. | В гостях у сказки. | Обогащать у детей «читательский» опыт (опыт слушания) за счет простых народных и авторских сказок. Способствовать восприятию и пониманию текста детьми помогать мысленно, представлять события и героев, выявлять яркие поступки героя, пытаться их оценить. Воспитывать у детей интерес к народным и авторским сказкам, желание внимательно их слушать. Воспитывать бережное отношение к книгам. Воспитывать любовь к театру. Рассказы детям о театральных профессиях. | Постановка спектакля: «Кот и мыши» | |
| **Апрель** | | | | | |
| 1. | 1 апреля  День смеха.  7 апреля  Всемирный день здоровья. | В здоровом теле – здоровый дух. | Формирование первичных представлений о здоровом образе жизни. Развитие желания сохранять и укреплять свое здоровье (соблюдать режим дня, гигиену, правильно питаться, заниматься спортом). Рассказы о бактериях, о профилактике заболеваний, о пользе витаминов, о правилах безопасного общения с больными. Формирование интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям. | Спортивно – музыкальное развлечение  « Быть здоровыми хотим» | |
| 2. | День космонавтики - 12 апреля | Покорители космоса | Сформировать представления детей о космосе, познакомить с понятиями: космос, вселенная, солнечная система, звезда, планета, комета, космодром, космонавт и т.д. Познакомить с героями космоса.  Развивать память, речь, наблюдательность, кругозор, логическое мышление, интерес к познанию окружающего мира. | Создание мультфильма «Удивительный космос» | |
| 3. | 22 апреля  Всемирный день земли. | Земля – наш общий дом. | Познакомить детей с праздником – День Земли, который отмечается 22 апреля. Формировать умение устанавливать зависимость между состоянием природы, растительным миром и бытом людей. Формировать умение понимать и любить природу. Дать детям знание о том, что человек является частью природы. | Досуг «Кто живёт рядом с нами?»  Конкурс  «Стихи о природе» | |
| 4. | 30 апреля День пожарной охраны. | Азбука безопасности. | Уточнение знаний о работе пожарных, правила поведения при пожаре. Формирование у детей навыков поведения в ситуациях «Один дома», «Потерялся», «Заблудился» и др. Расширение знаний о работе МЧС. Закрепление правил ПДД. Формирование у детей понимания необходимости соблюдать меры предосторожности и умения оценивать свои возможности по преодолению опасности. | Встреча с представителем пожарной охраны. | |
| **Май** | | | | | |
| 1. – 2. | 1 мая  Праздник труда  3 мая  День солнца  9 мая  День победы | Великий май | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны | Выставка детских рисунков  Рисуем «портрет» весны.  Возложение цветов к памятнику. | |
| 3. | 15 мая  Международный день семьи | Я и моя семья. | Знать, что в семье все заботятся и любят друг друга. Понимать роль взрослых и детей в семье. Вызывать у ребенка радость и гордость за то, что у него есть семья. Дать представление о нравственном поведении отношениях между взрослыми и детьми. Воспитывать доброе отношение к взрослым. Формировать уважение, доверие, взаимопонимание и желание взаимопомощи. | Семейно - групповой развлечение (игры, загадки, конкурсы). | |
| 4. |  | До свидания, детский сад! Здравствуй, школа! | Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему поступлению в 1-й класс. | Экскурсия в школу  Праздник «До свидания, детский сад!» | |